

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W KŁODZKIEJ SZKOLE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W PRZYPADKU UCZENNICY/UCZNIA Z CHOROBAŁ PRZEWLEKŁĄ

1. Procedura postępowania dla wychowawcy uczennicy/ucznia z chorobą przewlekłą

Po uzyskaniu od rodziców/opiekunów prawnych informacji na temat choroby dziecka oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu, możliwych zagrożeniach i środkach ostrożności, wychowawca powinien:

- przeanalizować informacje zawarte w opinii/orzeczeniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w zaświadczeniu lekarskim (jeśli rodzice/opiekunowie prawni takie dokumenty przedstawiają),
- zapoznać się z zaleceniami zawartymi w powyższych dokumentach i specyfiką objawów u danego dziecka oraz zasadami udzielenia mu pomocy w sytuacji zaostrzenia objawów chorobowych,
- dokonać odpowiedniego zapisu w dzienniku elektronicznym w rubryce „Dodatkowe informacje”.

2. Procedura postępowania dla nauczycieli w przypadku uczennicy/ucznia z chorobą przewlekłą

Po uzyskaniu od wychowawcy klasy informacji na temat choroby przewlekłej uczennicy/ucznia i jej wpływu na jej/jego funkcjonowanie w Szkole, nauczyciel powinien:

- uwzględniać wynikające z choroby utrudnienia (np. wolniejszy przebieg procesów poznawczych, słabsza wydolność fizyczna powodująca szybsze męczenie się),
- dostosować sposoby pracy z uczennicą/ucznikiem i wymagania szkolne do zaleceń lekarza lub poradni (na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub opinii/orzeczenia),
- zwracać uwagę na odpowiednią organizację czasu pracy uczennicy/ucznia w Szkole (zachowanie odpowiednich proporcji pomiędzy wysiłkiem i odpoczynkiem),
- nie obciążać uczennicy/ucznia dodatkowymi zadaniami w okresie zaostrzenia choroby,
- dołożyć starań na prawidłowe relacje uczennicy/ucznia z chorobą przewlekłą z rówieśnikami,
- obserwować zmiany samopoczucia i sprawności psychofizycznej uczennicy/ucznia,
- poznać zasady udzielenia uczennicy/uczniowi pomocy w sytuacji zaostrzenia objawów chorobowych.

3. Procedura postępowania dla specjalistów zatrudnionych w Szkole w przypadku uczennicy/ucznia z chorobą przewlekłą

Po otrzymaniu od rodziców/opiekunów prawnych lub wychowawcy klasy zaświadczenia lekarskiego albo opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- zapoznają się z treścią dokumentu i we właściwy sposób go przechowują,
- po zapoznaniu się z zaleceniami lekarskimi i specyfiką objawów chorobowych u uczennicy/ucznia oraz z zasadami udzielenia mu pomocy w sytuacji zaostrzenia objawów chorobowych, sporządzają notatkę dla wychowawcy klasy,
- pomagają (wspierają) przewlekle chorej uczennicy/przewlekle choremu uczniowi, a także jej/jego rodzicom/opiekunom prawnym,
- dzielą się wiedzą i doświadczeniem z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w oddziale uczennicy/ucznia.